

24 de março de 2018

I Workshop Plataforma Ensino-Profissão

Plataforma Ensino-Profissão



Programa

1. Boas Vindas
2. Etapas de concretização da Plataforma Ensino Profissão
3. Apresentações das Instituições
 - 3.1 FFUC
 - 3.2. FFUL
 - 3.3. FFUP
 - 3.4. IUEM
 - 3.5. IUCS
 - 12:15 Intervalo para café
4. Continuação da apresentações das Instituições
 - 3.6. UBI
 - 3.7. UA
 - 3.8. UFP
 - 3.9. UL
5. Debate
- 13:45 Intervalo para almoço

Programa

6. As exigências profissionais e o ensino

6.1. Conselho do Colégio de Especialidade de Análises Clínicas e Genética Humana

6.2. Conselho do Colégio de Especialidade de Assuntos Regulamentares

6.3. Conselho do Colégio de Especialidade de Farmácia Hospitalar

6.4. Conselho do Colégio de Especialidade de Indústria Farmacêutica

6.5. Grupo Profissional de Distribuição Farmacêutica

6.6. Grupo Profissional de Farmácia Comunitária

7. Debate

8. Protocolo de Colaboração OF- Instituições de Ensino

17:00 Encerramento



Etapas de concretização da Plataforma Ensino Profissão (PEP)

2.1. O que foi feito

- Apresentação da ideia da PEP no Conselho Nacional Farmacêutico, 07/2016
- Constituição da PEP e membros integrantes e 1ª reunião, 03/2017
- Colaboração em Inquérito FIP (ponto de partida), 05/2017
- Desenvolvimento e aprovação de Logotipo PEP, 07/2017
- Adaptação dos *Workforce Development Goals* e *Statements FIP* e sua divulgação, 10/2017
- I Workshop PEP (prevista para 12/2017), 03/2018

Etapas de concretização da Plataforma Ensino Profissão

2.2. Situação atual – PEP como Conselho Consultivo da OF

- **Avaliar a qualidade e actualidade do ensino na perspectiva de integração das diversas áreas de intervenção profissional**
- **Incentivar à qualidade das práticas de ensino com respeito pela autonomia universitária e a liberdade de aprender e ensinar**



MISSÃO

Etapas de concretização da Plataforma Ensino Profissão

2.2. Visão

- **Alinhamento com os Estatutos da Ordem dos Farmacêuticos** com a interligação aos **colégios de especialidades profissionais** por forma a garantir a validação profissional e as competências definidas para cada área de actividade profissional.
- **Alinhamento com as orientações dos Organismos Internacionais dos Farmacêuticos** (FIP e outros) e das Associações de profissionais das diversas áreas de actividades.



Etapas de concretização da Plataforma Ensino Profissão

2.2. Valores

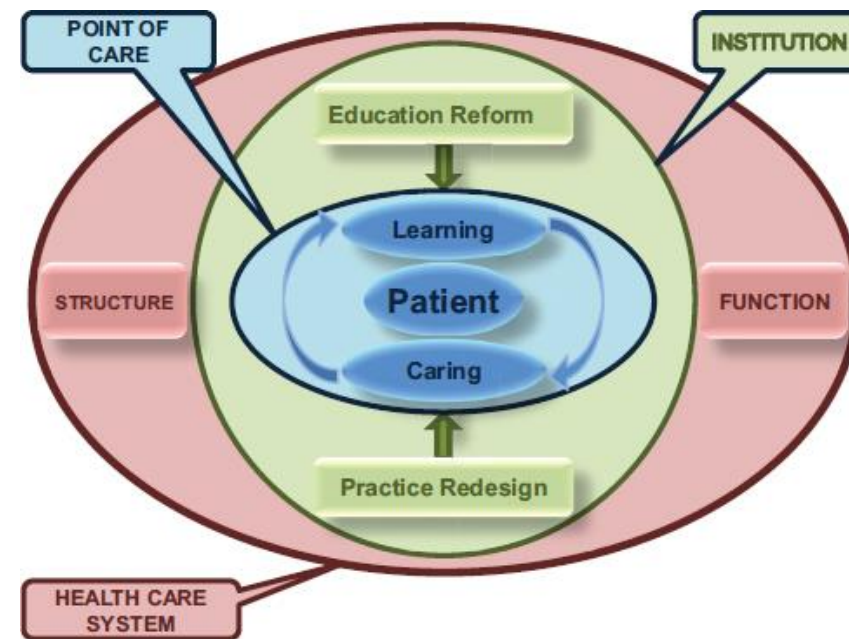
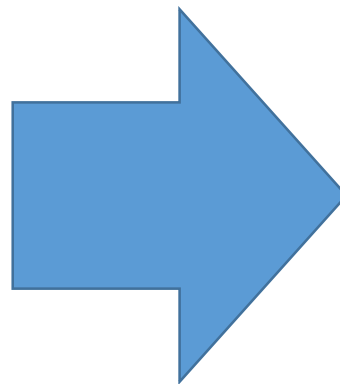
- Aproximação entre a academia e a profissão
- Adequação às exigências da sociedade
- Ensino adequado às novas áreas de intervenção da profissão
- Reconhecimento do capital humano existente



Etapas de concretização da Plataforma Ensino Profissão

2.3. Perspetivas futuras

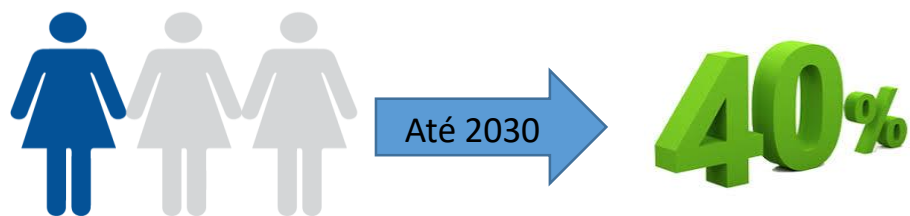
2.3.1 Orientações OMS 2020-2030



Etapas de concretização da Plataforma Ensino Profissão

2.3. Perspetivas futuras

2.3.2 Estratégia para o futuro do Ensino Superior em Portugal (Relatório OCDE)



Próximas atividades

1. Protocolo de colaboração OF – Instituições Ensino Superior
2. Inquérito do Observatório da Empregabilidade aos Estudantes
3. Inquérito da PEP/Observatório da Empregabilidade aos Farmacêuticos
4. Reunião Conjunta com FFU. Salamanca



IPAP'18, 24-28 September 2018, Salamanca, Spain

CONGRESSO FARMACÉUTICO 2015



Protocolo de Colaboração entre a OF e as Instituições de Ensino

Após análise do tema em reunião do passado dia 18 de janeiro, a Direção Nacional deliberou por unanimidade aceitar a proposta da Plataforma Ensino-Profissão no sentido de ser estabelecido um protocolo de parceria entre a Direção Nacional da Ordem dos Farmacêuticos (OF) e as nove instituições de Ensino Superior que lecionam o mestrado integrado em Ciências Farmacêuticas.

Foi ainda decidido que, ao abrigo desse protocolo, estas instituições ficam isentas do pagamento da taxa para creditação de formações, prevista no Regulamento de Quotas e Taxas da OF, isenção essa aplicável apenas para as formações realizadas no âmbito de um tema proposto pela OF, através da Plataforma Ensino-Profissão.

Mais informo que nada temos a obstar a que a Plataforma Ensino-Profissão coloque à consideração dos Conselhos dos Colégios e/ou dos grupos de trabalho de formação contínua a identificação de um único tema que considerem prioritário para 2018, como forma de identificar o tema a propor às instituições de ensino.