I Workshop Plataforma Ensino Profissão (PEP), 24 de março de 2018

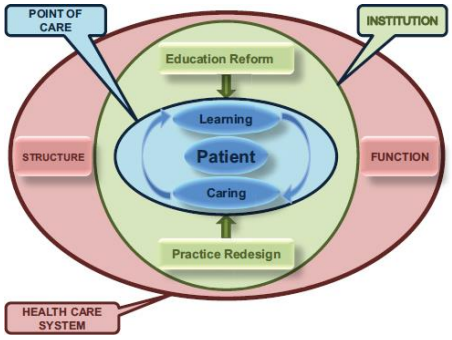
A ideia de constituição da PEP foi pela primeira vez debatida com uma plateia alargada em 07/2016 no Conselho Farmacêutico realizado em Coimbra, tendo sido formalmente constituída em 03/2017. Nesta data, realizou-se a primeira reunião desta plataforma, a qual contou com a presença de um representante de cada uma das nove instituições de ensino superior que leccionam o Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas (MICF) em Portugal, bem como a nomeação de um representante por cada Conselho de Colégio de Especialidade e Grupo Profissional. Posteriormente e até ao final de 2017 foram assim realizadas três reuniões (março, julho e dezembro), as quais tiveram o principal propósito de definir a missão, visão e valores da plataforma e auscultar os representantes acerca do plano de trabalhos para a PEP. Uma das sugestões realizadas nestas reuniões foi o desenvolvimento de um *workshop* em que todos pudessem partilhar o seu plano curricular, as suas áreas de investigação e a evolução do número de alunos, bem como dados de empregabilidade dos seus ex-estudantes.

A realização deste *workshop* contou com a participação da senhora Bastonária, da Presidente da PEP, de *staff* da OF, de um a três representantes de cada uma das instituições (ver listagem anexa), um representante de cada colégio e grupo, alguns observadores (Observatório da Empregabilidade, Associação Portuguesa dos Estudantes de Farmácia e Associação Portuguesa de Jovens Farmacêuticos).

A senhora Bastonária deu início ao *workshop* dando as boas-vindas a todos os presentes e referindo sucintamente a relevância deste encontro face ao presente e futuro da profissão. De seguida a presidente da PEP, Professora Doutora Maria Margarida Caramona, apresentou o programa do dia e o caminho percorrido pela PEP. Partilhou publicamente a missão, visão e valores da PEP:

MISSÃO	Avaliar a qualidade e atualidade do ensino na perspetiva de integração das diversas áreas de intervenção profissional
	Incentivar à qualidade das práticas de ensino com respeito pela autonomia universitária e a liberdade de aprender e ensinar
VISÃO	Alinhamento com os Estatutos da Ordem dos Farmacêuticos com a interligação aos Colégios de Especialidades por forma a garantir a validação profissional e as competências definidas para cada área de atividade profissional.
	Alinhamento com as orientações dos Organismos Internacionais dos Farmacêuticos (FIP e outros) e das Associações de profissionais das diversas áreas de atividade.
VALORES	Aproximação entre a academia e a profissão
	Adequação às exigências da sociedade
	Ensino adequado às novas áreas de intervenção da profissão
	Reconhecimento do capital humano existente

Seguidamente a Presidente da PEP partilhou com os presentes as perspetivas futuras, referindo as orientações da **Organização Mundial de Saúde** de se pretender atingir até **2020-2030** uma prática de prestação de cuidados de saúde totalmente centrada na pessoa com doença, alertando para a importância de reformular o ensino a fim de ser possível alicerçar esta prática. A imagem seguinte ilustra o alinhamento entre o ensino e a prática profissional, aludindo à exigência de centrar igualmente o ensino na pessoa com doença.



Referiu ainda o recente relatório emitido pela OCDE sobre a **Estratégia para o Futuro do Ensino Superior em Portugal**, apresentado na Reunião do Conselho Nacional de Educação realizada em 19 de março, destacando algumas das metas veiculadas neste relatório:

1. Perante o atual cenário da existência de um em cada três jovens (cerca de 33%) a ingressar no ensino superior, pretende-se que ascenda aos 40% com a finalidade de nos tornarmos mais competitivos.
2. Necessidade de um alargamento da internacionalização e de práticas que fomentem a livre circulação de estudantes e de profissionais, com destaque para o espaço Ibérico.
3. Investimento na transformação digital e na adaptação das metodologias de ensino às tecnologias modernas da utilização das tecnologias de informação no ensino.
4. Desenvolvimento das medidas e estratégias necessárias para garantir a empregabilidade qualificada dos estudantes.
5. Garantir a integração do ensino, a articulação entre os conteúdos programáticos e a sua adaptação aos atuais desafios do mercado de trabalho.

Foi partilhada a parceria estabelecida entre a PEP e o Observatório da Empregabilidade com vista à recolha de dados sobre a adequação do ensino à profissão, adaptação ao mercado de trabalho e dados sobre as perspectivas face ao futuro dos estudantes. Esta parceria será objetivada através da realização e aplicação de dois inquéritos, um destinado aos estudantes e outro destinado aos profissionais.

No final do encontro, foi anunciado a aprovação por parte da Direção Nacional de um **Protocolo de colaboração entre a OF e as nove instituições de ensino** com vista a colaboração na formação pós-graduada, mediante temas identificados como prioritários pela OF e auscultação dos colégios de especialidade, transmitido através da PEP. Este protocolo será enviado para revisão a cada uma das instituições antes do início do ano letivo 2018/2019.

Por último, foi recordado aos presentes a realização das celebrações dos 800 anos da Universidade de Salamanca (anteriormente divulgado), apelando à participação de todos para o congresso ibérico que decorrerá e que será um passo para a mobilidade no espaço Ibérico (para mais informações visite https://ipap18.org/).

Iniciou-se assim a primeira sessão, que tinha por objectivo a partilha das nove instituições de ensino superior universitário sobre os quatro pontos principais:

1. Explicação das linhas gerais das áreas científicas dos seus planos curriculares;
2. Evolução do número de estudantes nos últimos cinco anos;
3. Referência aos dados de empregabilidade de que disponham, sendo solicitada a apresentação em valores percentuais e áreas científicas de atuação;
4. Oferta pós-graduada.

As informações apresentadas sumariam-se de seguida em tabelas, sendo igualmente destacados sobre a forma de observações particularidades que se consideram relevantes.

Tabela 1: Explicação das linhas gerais das áreas científicas

Área científica	FFUC	FFUL	FFUP	IUCS	IUEM	UAlg	UBI	UFP	ULusófona
Ciências físico-químicas/ Ciências químicas e exactas	77,5	81	94,5	59 (54+5)	47	75 (69+6)		39 (35+4)	36
Matemática/ estatística	11			4,5		12		5	
Biologia e bioquímica				109,5		12		39	
Ciências biológicas e biomédicas	77,5	85			84	69 (36+33)			
Ciências da vida									39
Ciências naturais			24,0						
Ciências da nutrição				4					
Ciências sociais			6,0	2					
Desenvolvimento pessoal								16	
Saúde/ciências da saúde			103,5					27	47
Ciências tecnológicas			27,0						
Ciências farmacêuticas	98	92		94	131	84	150	134	140
Estágio farmácia comunitária e farmácia hospitalar	33	30	30	30	30	30	30	30	30
Línguas e literatura estrangeira								6	
Opcional	3	12	12	--	8	18	12	--	8

Tabela 2: Evolução do número de estudantes nos últimos cinco anos

Nº alunos	FFUC	FFUL	FFUP	IUCS	IUEM	UAlg	UBI	UFP	UL
2013/14	960	1429	1052	255	398	180	280	368	287
2014/15	951	1240	1017	188	320	178	275	292	217
2015/16	959	1161	957	144	259	189	265	245	163
2016/17	969	1126	969	116	184	204	250	201	179
2017/18	979	1102	939	102	134	226	275	226	125

Tabela 3: Referência aos **dados de empregabilidade** que dispõem, caso haja evidências dos dados, sendo solicitada a apresentação em valores percentuais e áreas.

Fonte	FFUC	FFUL	FFUP	IUCS	IUEM	UAlg	UBI	UFP	UL
DGES (2012-15)/ Infocursos	94,8%	99,4%		94,9%	95,0%	98,1%	95,7%		95,0%
DGEEC (2014/15)	88,4%								
Ordem Farmacêuticos 2012						84,0%			
Gabinete da própria faculdade			85% (0-6 mes) 95% (0-12 mês) (anos 13-16; T.Resp=45%)	100%		96,6% (14/15)			57% encontram emprego no local de estágio

Tabela 4: Oferta pós-graduada

Grau Concedido	FFUC	FFUL	FFUP	IUCS	IUEM	UAlg	UBI	UFP	UL
Pós-Graduação (PG) e Mestrados Científicos (MSc). Indicam-se como "Cursos" os assim indicados pelas instituições, ou os referidos como formação avançada sem menção a serem PG ou MSc*									
Análises Clínicas	MSc	MSc		MSc	MSc				
Antropologia e arqueotanatologia					PG				
Área da Simulação							PG		
Assuntos Regulamentares							PG*		
Avaliação de segurança de produtos cosméticos									Curso
Biotecnologia farmacêutica	MSc								
Ciências Biofarmacêuticas		MSc							
Cirurgia de dentes inclusos					PG				
Comunicação e Literacia em Saúde								Curso	
Controlo de Risco Cardiovascular							PG		
Cosmetologia aplicada		Curso							
Cuidados de Saúde primários							PG		
Dermofarmácia e Cosmética				MSc					
Dentisteria adesiva minimamente invasiva					PG				
Dispositivos médicos		Curso							
DNA *profiling* & biologia forense					PG				
Endontia clínica internacional					PG				
Engenharia farmacêutica		MSc							
Esclerose Amiotrófica Lateral (ELA): Ciência e Sociedade		Curso							
Espectrometria de Massa: Análise de Pequenas Moléculas		Curso							
Farmacogenética e Farmacogenomica							PG		
Farmacologia aplicada	MSc								
Farmacovigilância		Curso							
Fitoterapia							PG*		
Fisioterapia e reeducação do membro superior e mão					PG				
Fisioterapia no desporto					PG				
Fisioterapia materno-infantil					PG				
Fisioterapia neuromuscular					PG				
Fundamentos de Cultura Celular									Curso
Genética das Doenças Metabólicas							PG		
Genética Humana		PG							
Geriatria							PG		

Hematologia		PG							
Intervenção farmacêutica e gestão da terapêutica		MSc							
Manipulação e análise da expressão génica									Curso
Medicamentos homeopáticos		PG							
Medicamentos e PS à base de plantas	PG								
Monitorização de Ensaios Clínicos									Curso
Nutrição clínica					MSc				
Nutrição e Dietética							PG*		
Parasitologia e micologia					PG				
Patogénese molecular e carcinogénese					PG				
Periodontologia clínica internacional					PG				
Profiling alterations in microglia dynamic properties by neuroinflammation		Curso							
Produtos de saúde e suplementos alimentares									MSc
Psicologia forense e criminal					MSc				
Qualidade alimentar e saúde		MSc							
Qualidade em Análises						MSc			
Química analítica e forense					PG				
Química farmacêutica industrial	MSc								
Química farmacêutica e terapêutica		MSc							
Regulação e Avaliação de Medicamentos e PS		MSc							
Segurança alimentar	MSc				PG				
SPCAL de Categoria B de Ciências em Animais de Laboratório		Curso							
Tecnologias do medicamento	MSc								
Tecnologias laboratoriais em ciências forenses					MSc				
Telesaúde							PG		
Terapias Moleculares				MSc					

Nota: sempre que uma instituição para o mesmo tema disponibiliza dois graus, é apenas feita menção ao grau mais elevado.

*Os cursos de pós-graduação da UBI com asterisco serão revistos em 2018/19 visto as áreas temáticas terem passado a obrigatórias no Mestrado Integrado

Tabela 4: Oferta pós-graduada (continuação)

Grau Concedido	FFUC	FFUL	FFUP	IUCS	IUEM	UAlg	UBI	UFP	UL
Doutoramento									
Advanced Integrated MicroSystems		PhD							
Biotecnologia Molecular e Celular Aplicada às Ciências da Saúde			PhD						
Ciências forenses			PhD						
Ciências Farmacêuticas	PhD						PhD		
Ciências da Saúde									PhD
Contaminação e Toxicologia Ambientais			PhD						
Farmacologia e Toxicologia Experimentais e Clínicas			PhD						
Integrative NeuroScience		PhD							
Medicines and Pharmaceutical Innovation		PhD							
Medical Biochemistry and Biophysics		PhD							
Medicinal Chemistry (MedChemTrain)		PhD							
Química						PhD			
Química Sustentável			PhD						
Segurança e Saúde Ocupacionais			PhD						

Tabela 5: Observações adicionais relevantes

FFUC	FFUL	FFUP	IUCS	IUEM	UAlg	UBI	UFP	UL
Internacionalização com 75 parceiros	Diversas parcerias nacionais (FFUP, FFUC, Técnico, FMUL, neurociências) e internacionais	Diversas parcerias em programas doutorais (FADEUP, FAUP, FBAUP, FCNAUP, FDUP, FLUP, FMUP, FCUP, FCTUNL, FDUP, FEUP, FMDUP, FPCEUP, ICBAS, UA)	Estágios complementares obrigatórios ao longo do curso [Análise do Medicamento (conceção, CQ); back-office farmácia; análises clínicas]	Estágios verão opcionais em áreas protocoladas (indústria, investigação, análises)	Única instituição com tendência crescente nº alunos	É permitida a utilização de 1 semestre adicional para desenvolvimento da tese de mestrado; está prevista nota diferenciada para resumo, revisão sistemática ou trabalho de campo	Todos os docentes graduados em ciências farmacêuticas são obrigatoriamente farmacêuticos (ie., inscritos na OF)	Pareceria com a Universidade de Alcalá para PhD
IBILI, 110 ISI *full papers* em 2017 Centro de Neurociências UC (CNC)	iMED			CiiEM		Discussão de casos clínicos conjunta com outras profissões (médicos, enfermeiros e psicólogos).	Têm o seu próprio hospital	CBIOS. Bolsas PADDIC. *Biomedical and Biopharmaceutical Research Journal*
Observatório de interacções planta-medicamento						Grande integração com comunidade local. Farmacêutico hospitalares docentes ("*teacher practitioner*").		O mais recente plano curricular. Organização da estrutura curricular em trimestres. Cerca de 50% do tempo é prático/laboratorial. Inclui estágios observacionais em farmácia comunitária e hospitalar ao longo do curso.

Seguidamente, representantes dos quatro Conselhos dos Colégios de Especialidade e dos dois Grupos Profissionais fizeram igualmente a sua apresentação, focando-se na identificação das áreas funcionais que consideram prioritárias nas suas áreas respetivas. Foi deixado à consideração de cada um dos representantes se pretendiam ou não optar por se basear nas grelhas de competências aprovada pela OF. Foi igualmente solicitado que identificassem as três áreas de formação contínua em que consideram ser mais prioritário as instituições de ensino desenvolverem oferta pós-graduada, para melhor servir as exigências profissionais. Da mesma forma que na secção anterior, entendeu-se ser de mais fácil leitura a apresentação dos resultados sobre a forma de tabela.

Tabela 6: Áreas funcionais e áreas de formação mais relevantes para cada área profissional

Colégio/Grupo	Áreas funcionais		Áreas de formação (Top 3)	Observações
Análises Clínicas e Genética Humana	Microbiologia* Bioquímica* aplicada Hematologia Virologia Bacteriologia	Citogenética Oncogenética Farmacogenética Genética molecular	• Treino específico em laboratório • Genética Humana (MSc em Análises clínicas pela maioria das IE mas não MSc em Genética Humana) • Escrita científica**	Pode haver dispensa exame OF com título de Mestre/PG Publicações podem ser valorizadas**
Assuntos Regulamentares	Investigação e desenvolvimento galénico, pré-clínico e clínico; Patentes e *trademarks*; Ensaios clínicos; Autorização de Introdução no Mercado; *Market access; Compliance;* Boas Práticas Regulamentares; Farmacoeconomia, Preços e comparticipações; Publicidade; Farmacovigilância; Tecnologias de Saúde, Dispositivos Médicos; Medicamentos veterinários, MNSRM, cosméticos, suplementos; Biosimilares, ATMP; Distribuição Farmacêutica		1. Acesso o mercado 2. Ensaios Clínicos 3. Tecnologias da Saúde	Consideram que "Tecnologias da Saúde" é algo ainda pouco abordado nas IE
Farmácia Hospitalar	-Processos logísticos do medicamento e produtos farmacêuticos -Distribuição e Dispensa de medicamentos e produtos farmacêuticos -Cuidados de Saúde Primários -Farmacotecnia/Controlo de Processos -Gestão do medicamento e produtos farmacêuticos - Opcional: o Radiofarmácia o Epidemiologia e Efetividade o Enquadramento profissional e qualificação		1. Farmacoterapia aplicada 2. Áreas emergentes (CAR T *cells*, etc) 3. Formação interdisciplinar (farmacêuticos e médicos)	
Indústria Farmacêutica	- Produção - Controlo e Garantia da qualidade - Validações - Gestão de materiais - Regulamentar - Ensaios clínicos - Farmacovigilância - Marketing		• *Skills* comportamentais/ inteligência emocional • Resolução de problemas complexos/Cálculo matemático /estatística • Novas tecnologias (e.g. gestão de informação, inteligência artificial) • Áreas técnicas específicas (e.g. cromatografia gasosa)	

Distribuição Farmacêutica	Direção técnica; qualidade; regulamentar; marketing e vendas; gestão de clientes; gestão de produtos; desenvolvimento de negócio; relação com a indústria; logística; sistemas de informação	1. Regulamentação aplicável aos Dispositivos Médicos/Produtos Cosméticos 2. Conformidade com as Boas Práticas de Distribuição 3. Sistemas de Gestão da Qualidade e de Desenvolvimento da Cadeia Logística	Considera haver muito pouca formação nos mestrados (exceção FFUP e IUEM)
Farmácia Comunitária	Medicamentos e produtos de saúde (administração de medicamentos injetáveis, manipulados, adesão à terapêutica, farmacovigilância) Gestão Saúde Pública (e.g. testes para despiste VIH/HepC; TARV)	1. Medicamentos e produtos de saúde (farmácia clínica, cuidados farmacêuticos, medicamentos veterinários, dispositivos médicos) 2. Gestão 3. Saúde Pública (e.g. organização SNS)	Considera importante haver normalização dos estágios (áreas a incidir; criação de regulamento/guião geral; deve incluir rácio farmacêutico/estagiário). Estágios intercalares muito úteis para a profissão

*únicos obrigatórios de acordo com Diretiva 2005/36/CE

Conclusões

De uma forma global, considera-se que este primeiro *workshop* de PEP teve o sucesso desejado, tendo-se conseguido reunir todos os intervenientes convidados num clima de diálogo, de partilha e com vista à definição de um caminho comum mas diferenciador.

Adotando as palavra do Senhor Professor Doutor Sousa Lobo, este dia de trabalho demonstrou-nos que "é muito mais o que nos une do que o que nos separa".

Foi sugerido como iniciativas futuras da PEP, realizar *workshops* específicos, sendo o primeiro dedicado ao estágio a fim de debater os moldes de funcionamento e encontrar soluções para os problemas hoje identificados. Foi ainda sugerido como temática interessante para um dia de trabalho intenso "metodologias de ensino".

Os colégios de especialidade e grupos profissionais da Ordem dos Farmacêuticos identificaram algumas lacunas de formação e treino dos profissionais, tendo sugerido áreas específicas de intervenção futura alinhadas com o percurso de carreira planeado para cada área de especialização.

Na visão dos estudantes, esta iniciativa foi importante para promover o diálogo entre todas as instituições de ensino, mostrando a sua abertura para futuras colaborações.

O dia de trabalho foi encerrado anunciando-se a aprovação por parte da Direção Nacional de um protocolo de colaboração entre a PEP e as nove instituições de ensino com vista à formação pós-graduada em uma ou mais áreas identificadas anualmente pelos Colégios de Especialidade e grupos de trabalho como sendo prioritárias para a diferenciação profissional.

Os moldes deste protocolo serão brevemente partilhados e acordados com todos, com vista à sua assinatura no segundo semestre de 2018.

Poderá ter acesso às apresentações integrais abaixo, clicando nos respectivos links:

1. Apresentação da Coordenadora da PEP, Prof.ª Doutora Margarida Caramona aqui
2. Apresentação da Faculdade de Farmácia da Universidade de Coimbra aqui
3. Apresentação da Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa aqui
4. Apresentação da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto aqui
5. Apresentação do Instituto Universitário Egas Moniz aqui
6. Apresentação do Instituto Universitário de Ciências da Saúde aqui
7. Apresentação da Universidade da Beira Interior aqui
8. Apresentação da Universidade do Algarve aqui
9. Apresentação da Universidade Fernando Pessoa aqui
10. Apresentação da Universidade Lusófona aqui
11. Apresentação do Colégio de Especialidade de Análises Clínicas e Genética Humana aqui
12. Apresentação do Colégio de Especialidade de Assuntos Regulamentares aqui
13. Apresentação do Colégio de Especialidade de Farmácia Hospitalar aqui
14. Apresentação do Colégio de Especialidade de Indústria Farmacêutica aqui
15. Apresentação do Grupo Profissional de Distribuição Farmacêutica aqui
16. Apresentação do Grupo Profissional de Farmácia Comunitária aqui

Anexo I: Listagem de presenças

Instituição	Representante	Sigla
OF	Ana Paula Martins	BOF
OF	Liliane Pinheiro	LP
OF	Ricardo Santos	RS
OF	Raquel Neto	RN
PEP	Maria Margarida Caramona	MMC
PEP	Filipa Alves da Costa	FAC
PEP	Jorge Batista	JB
CCEACGH	Rui Manuel Pinto	RMP
CCEAR	Carla Gomes	CG
CCEFH	Maria Helena Farinha	MHF
CCEIF	Maria João Tavares	MJT
GPDF	Nuno Cardoso	NC
GPFC	Luís Rocha	LR
FFUC	Isabel Vitória Figueiredo	IVF
FFUL	Matilde Sousa e Castro António Almeida	MSC AA
FFUP	José Manuel Sousa Lobo	JMSL
IUCS	Vítor Seabra	VS
IUEM	Perpétua Gomes Ana Isabel Fernandes	PG AIF
UAlg	Isabel Ramalhinho Maria de Lourdes Cristiano	IR
UBI	Ana Paula Duarte Luiza Breitenfeld Granadeiro	APD LBG
UFP	Pedro Barata	PB
UL	Luís Rodrigues Ana Sofia Fernandes Catarina Rosado	LR ASF CR
APEF	Adriana Machado	AM
APJF	Daniel Barreira	DB
CQA	José Manuel Sousa Lobo	JMSL
OE	Ana Domingos Sónia Romano	AD SR