

# PROGRAMA DE FORMAÇÃO

FORM.01-2020 Rev.00 2020  
Elaborado e aprovado por: GF



Secção Regional do Sul  
e Regiões Autónomas

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                          |     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|-----|
| Área de Educação e Formação   | 727-Ciências Farmacêuticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | CDP                      | S/C |
| Designação da ação formativa: | <b>Curso de Intervenção do Farmacêutico na Dermatite Atópica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Edição                   | 10  |
| Forma de organização da ação: | À Distância Assíncrono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                          |     |
| Data(s) de realização:        | De 10 a 31 de julho de 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                          |     |
| Local:                        | <b>Plataforma Moodle (<a href="http://formaca-srsra.ordemfarmaceuticos.pt">formaca-srsra.ordemfarmaceuticos.pt</a>)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                          |     |
| Formadores:                   | Bruna Romoaldo, Filipa Sousa (SRSRA-OF)<br>Pedro Mendes Bastos (MD, Conselheiro Científico ADERMAP, Centro de Dermatologia, Hospital CUF Descobertas) e Joana Camilo (Presidente, ADERMAP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                          |     |
| Coordenador/a                 | n/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |     |
| Modalidade de Formação        | OFP - Outra Formação Profissional não inserida no Catálogo Nacional de Qualificações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                          |     |
| Objetivo(s) geral(ais)        | Aprofundar os conhecimentos dos farmacêuticos sobre a Dermatite Atópica, capacitando-os uma melhor intervenção junto da pessoa (con)vive com Dermatite Atópica (DA).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                          |     |
| Objetivo(s) específico(s)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualizar os conhecimentos de farmacêuticos sobre a Dermatite Atópica</li> <li>• Conhecer a fisiopatologia da Dermatite Atópica</li> <li>• Saber referir os diferentes tratamentos farmacológicos e não farmacológicos disponíveis</li> <li>• Intervir de forma sistemática e consistente na pessoa que vive com Dermatite Atópica</li> <li>• Prestar a informação necessária e objetiva acerca da terapêutica farmacológica e não farmacológica, bem como tratamento adjuvante</li> <li>• Contribuir para o uso correto, efetivo e seguro de medicamentos</li> <li>• Contribuir ativamente para a gestão da doença</li> <li>• Conhecer o papel das associações de pessoas que vivem com doença</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |     |
| Destinatários                 | Farmacêuticos e Membros Estudantes da Ordem dos Farmacêuticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                          |     |
| Carga Horária                 | 4 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Horário | Ao ritmo do participante |     |
| Metodologia Pedagógica        | <p>A OF estrutura os seus cursos de formação em níveis de complexidade crescente o que significa que para o/a formando/a adquirir uma nova competência deverá ter dominado a anterior. A nossa abordagem contempla os seguintes níveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conhecimento</i> – Refere-se à competência do/a Formando/a em recordar, definir, reconhecer ou identificar informação específica, a partir de situações de aprendizagem anteriores;</li> <li>• <i>Compreensão</i> – Refere-se à competência do/a Formando/a em demonstrar compreensão pela informação, sendo capaz de reproduzir a mesma por ideias e palavras próprias;</li> <li>• <i>Aplicação</i> – Refere-se à competência do/a Formando/a em recolher e aplicar informação em situações ou problemas concretos;</li> <li>• <i>Análise</i> – Refere-se à competência do/a Formando/a em estruturar informação, separando as partes das matérias de aprendizagem e estabelecer relações, explicando-as, entre as partes constituintes;</li> <li>• <i>Síntese</i> – Refere-se à competência do/a Formando/a em recolher e relacionar informação de várias fontes, formando um produto novo;</li> <li>• <i>Avaliação</i> – Refere-se à competência do/a Formando/a em fazer julgamentos sobre o valor de algo (produtos, ideias, etc.) tendo em consideração os conhecimentos adquiridos.</li> </ul> <p>Para atingir este fim utilizamos metodologias pedagógicas afirmativas, interrogativas e ativas que se concretizam através de técnicas, recursos e atividades pedagógicas diversas.</p> |         |                          |     |
| Recursos Pedagógicos          | Documentação de apoio e referência de bibliografia recomendada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                          |     |

# PROGRAMA DE FORMAÇÃO

FORM.01-2020 Rev.00 2020  
Elaborado e aprovado por: GF



Secção Regional do Sul  
e Regiões Autónomas

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Espaços e equipamentos                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Computador ou outro dispositivo móvel com ligação à Internet e a um browser (Chrome, Safari, Firefox, Internet Explorer);</li><li>• Conhecimentos de informática na ótica do utilizador;</li><li>• Acesso a conta de correio eletrónico.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Conteúdos programáticos                               | <p><b>Módulo 1: A Dermatite Atópica</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Definição</li><li>1.2. Epidemiologia</li><li>1.3. Fisiopatologia</li><li>1.4. Manifestações clínicas e complicações</li><li>1.5. Diagnóstico diferencial e comorbilidades</li><li>1.6. Impacto Socioeconómico / Burden</li></ol> <p><b>Módulo 2: Tratamento da Dermatite Atópica</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Tratamento Farmacológico e Não Farmacológico</li><li>2.2. Tratamento Adjuvante</li><li>2.3. Populações Especiais: Crianças</li></ol> <p><b>Módulo 3: Intervenção Farmacêutica na Dermatite Atópica</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Gestão da Dermatite Atópica</li><li>3.2. Programas Educacionais</li><li>3.3. Populações Especiais: Crianças</li><li>3.4. Ferramentas de Apoio à Prática Profissional</li></ol> <p><b>Módulo 4: Envolvimento do Cidadão com Dermatite Atópica</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4.1. O papel das Associações de Pessoas que Vivem com Doença</li><li>4.2. A ADERMAP</li><li>4.3. Campanhas e Benefícios</li></ol> |
| Critérios, instrumentos e metodologia(s) de avaliação | <p><b><u>Avaliação Formativa</u></b> – 40% da nota final – Visualização dos conteúdos</p> <p><b><u>Avaliação Sumativa</u></b> – 60% da nota final – Teste Teórico</p> <p><b>Escala de classificação:</b> 0 a 20 valores.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Certificação                                          | No final do curso, será emitido um certificado de participação/formação conforme aproveitamento. Para ser aprovado deverá ter nota igual ou superior a 12 valores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Custo                                                 | Gratuito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |