

# PROGRAMA DE FORMAÇÃO

FORM.01-2020 Rev.00 2020  
Elaborado e aprovado por: GF



Secção Regional do Sul  
e Regiões Autónomas

Área de Educação e Formação	727-Ciências Farmacêuticas		CDP	1,2
Designação da ação formativa:	<b>Intervenção do Farmacêutico na Pessoa com Psoríase</b>		Edição	mensal
Forma de organização da ação:	À distância – Assíncrono			
Data(s) de realização:	Edições mensais			
Local:	Plataforma Moodle SRSRA-OF			
Formadores:	Dr.ª Joana Antunes, Dr.ª Ana Parola, Dr. João Rijo; Dr. Jorge Felix, Dr.ª Helena Farinha; Dr. João Paulo Cruz, Dr.ª Rita Machado, Dr. Jaime Melancia			
Coordenador/a	N/a			
Modalidade de Formação	OFP - Outra Formação Profissional não inserida no Catálogo Nacional de Qualificações			
Objetivo(s) geral(ais)	Dotar os/as participantes de conhecimentos sobre a Psoríase de prestarem um correto aconselhamento e intervenção junto da pessoa que vive com Psoríase.			
Objetivo(s) específico(s)	<p><b>Domínio Cognitivo:</b>            Conhecer a epidemiologia e fisiopatologia da Psoríase;            Reconhecer o impacto nos doentes;            Adquirir, consolidar e atualizar os conhecimentos em farmacoterapia na Psoríase            Reconhecer os aspetos farmacoeconómicos à volta da doença e a relacionar com a Efetividade;            Listar medidas não farmacológicas para a pessoa que vive com a doença;            Fomentar o Uso Responsável do Medicamento e a adesão à terapêutica;            Referenciar fontes credíveis de informação e conteúdos de apoio para profissionais de saúde e para as pessoas que vivem com a doença.</p> <p><b>Domínio Psicomotor:</b>            Aconselhar cuidadosamente a pessoa que vive com Psoríase.</p> <p><b>Domínio Atitudinal:</b>            Contribuir para o uso correto, efetivo e seguro de medicamentos;            Contribuir ativamente para a gestão da doença.</p>			
Destinatários	Farmacêuticos e Membros-Estudantes interessados no tema da Psoríase.			
Carga Horária	8 horas	Horário	Ao ritmo do participante.	
Metodologia Pedagógica	<p>A OF estrutura os seus cursos de formação em níveis de complexidade crescente o que significa que para o/a formando/a adquirir uma nova competência deverá ter dominado a anterior. A nossa abordagem contempla os seguintes níveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conhecimento</i> – Refere-se à competência do/a Formando/a em recordar, definir, reconhecer ou identificar informação específica, a partir de situações de aprendizagem anteriores;</li> <li>• <i>Compreensão</i> – Refere-se à competência do/a Formando/a em demonstrar compreensão pela informação, sendo capaz de reproduzir a mesma por ideias e palavras próprias;</li> <li>• <i>Aplicação</i> – Refere-se à competência do/a Formando/a em recolher e aplicar informação em situações ou problemas concretos;</li> <li>• <i>Análise</i> – Refere-se à competência do/a Formando/a em estruturar informação, separando as partes das matérias de aprendizagem e estabelecer relações, explicando-as, entre as partes constituintes;</li> <li>• <i>Síntese</i> – Refere-se à competência do/a Formando/a em recolher e relacionar informação de várias fontes, formando um produto novo;</li> </ul>			

# PROGRAMA DE FORMAÇÃO

FORM.01-2020 Rev.00 2020  
Elaborado e aprovado por: GF



Secção Regional do Sul  
e Regiões Autónomas

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Avaliação</b> – Refere-se à competência do/a Formando/a em fazer julgamentos sobre o valor de algo (produtos, ideias, etc.) tendo em consideração os conhecimentos adquiridos.</li></ul> <p>Para atingir este fim utilizamos metodologias pedagógicas afirmativas, interrogativas e ativas que se concretizam através de técnicas, recursos e atividades pedagógicas diversas.</p>
Recursos Pedagógicos	Referência de bibliografia recomendada.
Espaços e equipamentos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Computador com ligação à Internet e a um browser (Chrome, Safari, Firefox, Internet Explorer);</li><li>• Conhecimentos de informática na ótica do utilizador;</li><li>• Acesso a conta de correio eletrónico.</li></ul>
Conteúdos programáticos	<p><b>Módulo 1: História Natural da Psoríase</b> (1 hora)</p> <p>1.1- Epidemiologia, fisiopatologia, a importância das vias imunológicas, manifestações clínicas e impacto no doente (<i>burden</i> da doença) – Dr.<sup>a</sup> Joana Antunes</p> <p>2.1- <b>Módulo 2: Tratamento da Psoríase</b> (3 horas)</p> <p>2.2- 2.1- Métricas de gravidade da doença e diferentes opções terapêuticas Dr.<sup>a</sup> Joana Antunes</p> <p>2.3- Abordagem terapêutica do doente com psoríase (PUVA, Tratamento farmacológico e não farmacológico,...) – Dr.<sup>a</sup> Ana Parola</p> <p>2.4- Eficácia e segurança dos inibidores anti-TNF e inibidores das interleucinas [(Prática clínica e algoritmos de tratamento na psoríase (<i>Guidelines, meta-análises</i>))] - Dr. João Rijo</p> <p><b>Módulo 3: Efetividade e Aspetos Farmacoeconómicos</b> (2 horas)</p> <p>3.1- Real World Evidence, World Intelligence e persistência do tratamento – Dr. Jorge Félix</p> <p>3.2- Farmacovigilância/Monitorização de segurança [Registo clínico (Real World Data)] – Dr.<sup>a</sup> Helena Farinha</p> <p>3.3- Impacto farmacoeconómico e financiamento – Dr. João Paulo Cruz</p> <p>4.1- <b>Módulo 4: Intervenção na Prática Clínica</b> (2 horas)</p> <p>4.2- 4.1- Intervenção farmacêutica no doente com psoríase / Consulta Farmacêutica na farmácia comunitária – Dr.<sup>a</sup> Rita Machado</p> <p>4.3- Intervenção Farmacêutica no doente com psoríase/ Consulta Farmacêutica na farmácia hospitalar – Dr.<sup>a</sup> Ana Parola</p> <p>4.4- A perspetiva do doente (Associação de Doentes) – Dr. Jaime Melancia</p>
Critérios, instrumentos e metodologia(s) de avaliação	<p><b>Avaliação Sumativa</b> – 1 Teste de avaliação por módulo - <b>100 % da nota final</b></p> <p><b>Escala de classificação:</b> 0 a 20 valores.</p>
Certificação	No final do curso, será emitido um certificado de participação/formação conforme aproveitamento. Para ser aprovado deverá ter nota superior a 12 valores.
Custo	Farmacêutico/a: Gratuito Membro-estudante: Gratuito